

**SAMSUN ÜNİVERSİTESİ**



**LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
STRATEJİK PLAN  
(2021-2025)**

**OCAK 2020**

## **Sunuş**

Bilimsel araştırma ile bilgiye erişimi sağlamak, mesleklerde kariyer hedeflerine odaklanmak ve entelektüel seviyeyi artırmak için Enstitülerin varlığı önemlidir. Bu hassasiyet ile Samsun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak sosyal, fen ve sağlık bilimlerinde yapılan bilimsel çalışmaları tek bir çatı altında birleştirmiş bulunmaktayız. Ülkemizin bilim ve teknoloji alanında gelişimini sağlamak amacıyla Enstitü olarak gelecekte kullanacağımız stratejileri ve bu stratejilere ait hedefleri bu stratejik plan ile belirlemiş bulunmaktayız. Ayrıca performans göstergeleri ve olası risklerde tanımlanmıştır. Beklentimiz iç ve dış paydaşlar açısından yararlı olmasıdır. Bu anlamda bu stratejik plan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak kurum kültürünün bir parçası olarak kabul edilmektedir.

**Doç. Dr. Salih KESGİN**  
**Enstitü Müdür V.**

## İçindekiler

Sunuş.....	1
İçindekiler .....	2
1. Tarihçe .....	3
2. Yönetim.....	3
3. Vizyon, Misyon ve Temel Değerler.....	5
4. Kurum İç ve Dış Analizi .....	5
5. Stratejik Amaçlar .....	6

## Tablolar ve Şekiller

Tablo 1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programları .....	3
Tablo 2. Enstitü Yönetim Yapısı .....	4
Tablo 3. Ana Bilim Dalları Öğretim Üyesi Sayısı.....	5
Tablo 4. Mevcut Öğrenci Sayıları.....	5
Tablo 5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler .....	6
Şekil 1. Enstitü Organizasyon Şeması .....	4

## 1. Tarihçe

Samsun Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli resmi gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında 7141 sayılı kanunun MADDE 7’ de belirtilen 2809 sayılı Kanununa eklenen ek maddelerinin EK MADDE 185 ile Samsun’da kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Enstitü) de aynı kanun ile Samsun Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde 5 ana bilim dalında tezli, 1 ana bilim dalında ise tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim öğretime devam edilmektedir. Ana bilim dallarında yüksek lisans programları Tablo 1’de verilmiştir.

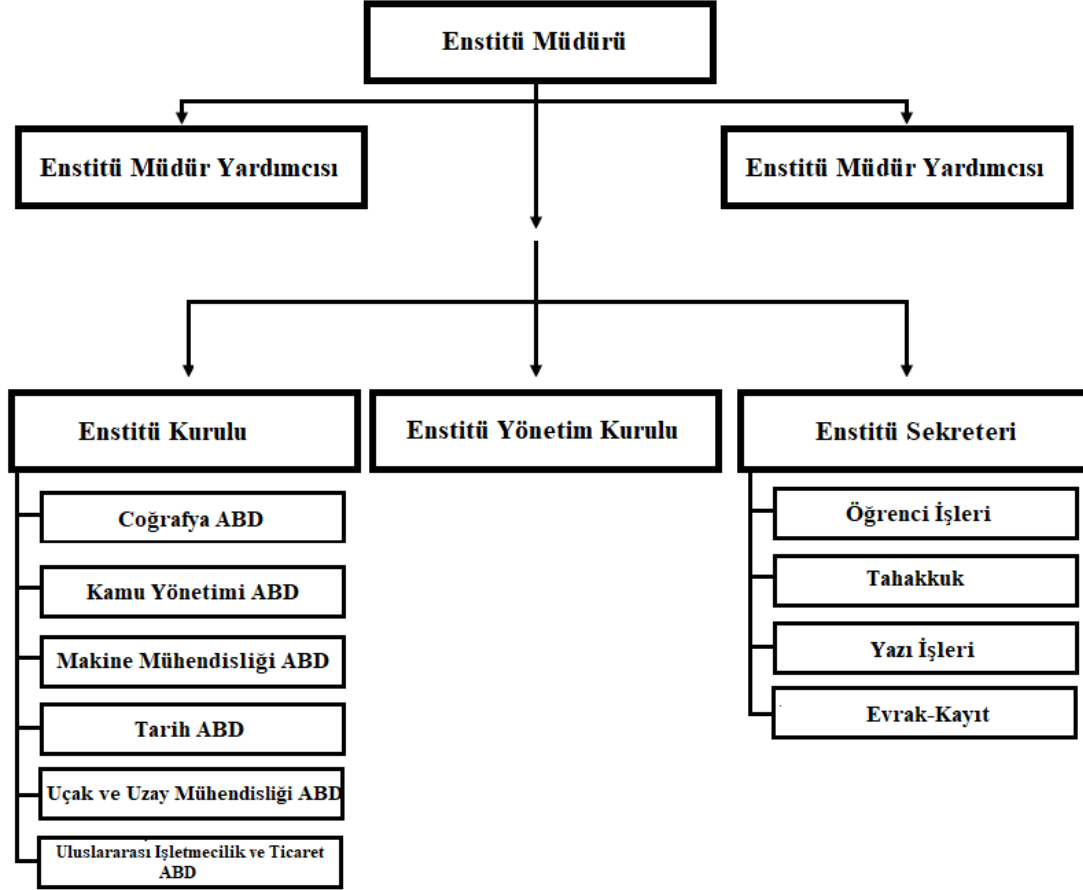
**Tablo 1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programları**

Ana Bilim Dalı	Program Adı	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
Coğrafya	Coğrafya	√	
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi	√	
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	√	
Tarih	Tarih	√	
Uçak ve Uzay Mühendisliği	Uçak ve Uzay Mühendisliği	√	
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	√	
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	Uluslararası Ticaret		√

## 2. Yönetim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu 19. Maddeye göre, Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Enstitü yönetim yapısı Tablo 2’de gösterilmiştir. Enstitü Ana Bilim Dallarında görevli öğretim üyesi sayısı Tablo 3’de verilmiştir. Enstitü öğrenci sayıları ise Tablo 4’de verilmiştir. Enstitü organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.



**Şekil 1. Enstitü Organizasyon Şeması**

**Tablo 2. Enstitü Yönetim Yapısı**

Enstitü Müdürü	Doç. Dr. Salih KESGİN
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Melih KUTLU
Enstitü Sekreteri	Cihan ERDEMİR
Enstitü Kurulu Üyeleri	Doç. Dr. Salih KESGİN – Enstitü Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Melih KUTLU – Enstitü Müdür Yrd. Prof. Dr. Selahattin KAYNAK – Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret A.B.D. Başkanı Prof. Dr. Mehmet ÇOĞ – Tarih A.B.D. Başkanı Prof. Dr. Mustafa ÇOLAK – Kamu Yönetimi A.B.D. Başkanı Prof. Dr. Yahya KADIOĞLU – Coğrafya A.B.D. Başkanı Prof. Dr. Bahattin KANBER – Makine Mühendisliği A.B.D Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AHMET- Uçak ve Uzay Mühendisliği A.B.D. Başkanı
Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri	Doç. Dr. Salih KESGİN – Enstitü Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Melih KUTLU – Enstitü Müdür Yrd. Doç. Dr. İlhan ÇELİK Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ – Üye Dr. Öğr. Üyesi Melahat CİHAN – Üye

**Tablo 3. Ana Bilim Dallarını Öğretim Üyesi Sayısı**

Ana Bilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi
Coğrafya	2		2
Kamu Yönetimi	1		3
Makine Mühendisliği	1	1	2
Tarih	3	1	
Uçak ve Uzay Mühendisliği		1	6
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	1	1	2

**Tablo 4. Mevcut Öğrenci Sayıları**

Ana Bilim Dalı	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Toplam
Coğrafya	10		10
Makine Mühendisliği	7		7
Tarih	10		10
Uçak ve Uzay Mühendisliği	3		3
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	18	19	37
		<b>Toplam</b>	<b>67</b>

### 3. Vizyon, Misyon ve Temel Değerler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü vizyonu; uluslararası nitelikte bilimsel gelişmeyi hedefleyen bir enstitüsü olmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyonu ise; sürdürülebilirlik ve yenilikçilik odaklı bilim insanları ve girişimciler yetiştirerek özgün bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü temel değerleri ise aşağıdaki gibidir:

- Öğrenci odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Bilimsel anlamda özgünlük
- İnsana ve çevreye saygı
- Yenilikçilik ve rekabetçilik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çağın gereklerine uygun ve sürekli gelişme gösteren çalışanların olduğu ve temel değerlerini korumaya özen gösteren bir kurumdur. Bilimsel yaklaşımı, paydaş fikirlerin değerlendirilmesini ve toplumla etkileşimi ön planda tutmaktadır.

### 4. Kurum İç ve Dış Analizi

#### Güçlü Yönler

- Eğitim ve öğretim ile ilgili kurum mevzuatının açık ve anlaşılır olması
- Üst yönetim ile uyumlu çalışma
- Kayıtların elektronik ortamda yapılması
- Farklı alanlarda lisansüstü programlar olması

#### Zayıf Yönler

- Enstitüye olan ulaşım zorluğu
- Enstitüde görevli kadrolu ve yardımcı idari personel eksikliği
- Derslik, toplantı salonu gibi kendine ait alanların yetersizliği
- Üniversite kütüphanesinin gelişmemiş olması

## Fırsatlar

- Yeni kurulan üniversite dinamizmi
- Lisansüstü eğitime verilen önemi artması
- Diğer Enstitülerle işbirliği olanakları
- Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları

## Tehditler

- Ana Bilim Dalı başına düşen öğretim üyesi sayısının az olması
- Benzerlik oranı çok yüksek (intihal) tez yayınlanması
- İnsan kaynaklarına yapılan yatırımlarda nitelikten ziyade niceliğe önem verilmesi

## 5. Stratejik Amaçlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü için 2021-2025 yıllarına ait üç adet ana strateji belirlenmiştir. Bu stratejiler ve hedefleri Tablo 5’de verilmiştir.

**Tablo 5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

	<b>Hedefler</b>	<b>Faaliyetler</b>	<b>Performans</b>	<b>Riskler</b>
<b>Stratejik Amaç 1</b> Kurumsal Kapasiteyi Artırmak	<b>Hedef 1</b> Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi	<b>1.</b> Ana bilim dallarının ihtiyaçlarının belirlenip bu ihtiyaçlara uygun tam donanımlı derslikler oluşturulması <b>2.</b> Enstitü öğrencilerinin tez yazım süreçlerinde çeşitli kurumlardan maddi olarak desteklenmesi sağlamak	<b>1.1.</b> Teknolojik donanımın ana bilim dalı ihtiyaçlarını karşılama derecesi <b>1.2.</b> Belirlenen teknolojilerin alet, teçhizat ve donanımlarının sayısı. <b>2.1.</b> İşbirliği yapılan kurum sayısı	<b>1.</b> Faaliyetler için Kaynak Yetersizliği
	<b>Hedef 2</b> Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğinin Artırılması	<b>1.</b> Enstitüye bağlı araştırma sayısının artırılması <b>2.</b> Enstitü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki nitelikli bilimsel toplantı, eğitim vb. etkinliklere katılımın desteklenmesi	<b>1.1.</b> Araştırma sayısındaki artış <b>2.1.</b> Bilimsel toplantılara katılım sayısı <b>2.2.</b> Bilimsel toplantılardan alınan ödüller	<b>1.1.</b> Araştırma desteklerinin yeterli olmaması <b>2.1.</b> Bilimsel toplantılar için destek sağlanamaması
	<b>Hedef 3</b> Disiplinler Arası Lisansüstü Programlar Açılması	<b>1.</b> Anabilim dalları arası koordinasyonu artırmak <b>2.</b> Enstitü yapısını farklı araştırma alanlarına uyumlaştırmak	<b>1.</b> Disiplinler arası program sayısı	<b>1.</b> Disiplinler arası çalışma yürütecek öğretim üyesi sayısının az olması

**Tablo 5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler (Devamı)**

	<b>Hedefler</b>	<b>Faaliyetler</b>	<b>Performans</b>	<b>Riskler</b>
<b>Stratejik Amaç 2</b> Lisansüstü Programların Geliştirilmesi	<b>Hedef 1</b> Açılan yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak	1. Uluslararası ve ulusal ihtiyaçlara uygun programlar açmak	1. Açılan program sayısı	1. Program açma taleplerinin YÖK tarafından karşılanmaması
	<b>Hedef 2</b> Yenilikçi ders öğretim yöntemlerinin uygulanması	1. Öğretim üyelerinin ders içeriklerinin gelişimi için eğitim, seminer vb. faaliyetlere katılımını desteklemek	1. Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1. Kaynak aktarılamaması
	<b>Hedef 3</b> Yabancı dille eğitim veren programların açılması	1. Öğretim üyelerinin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesini desteklemek	1. Yabancı dil eğitimi için öğretim üyelerinin katıldığı kurs vb. programlar	
	<b>Hedef 4</b> Öğrencilerin Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarına katılımının sağlanması	1. Değişim programları için anlaşmalar imzalamak	1. Anlaşma yapılan kurum sayısı	1. Erasmus Bütçesinin yetersizliği 2. Kurumlarla yeterli düzeyde anlaşma yapılamaması
<b>Stratejik Amaç 3</b> Araştırmayı ve Bilgi Üretimini Güçlendirmek	<b>Hedef 1</b> Tez yazımında özgünlük ve kalitenin artırılması	1. Enstitüye ait tezlerin enstitü temel değerlerinden bilimsel özgünlük ile uyumunun kontrol edilmesi	1.1. İntihal raporlarında düşük benzerlik oranları	1.1. Tez danışmanlarının intihal raporlarını değerlerini önemsememesi
	<b>Hedef 2</b> Kabul edilmiş tezdene elde edilen bilimsel çalışma sayısını artırmak	1. Kabul edilmiş Tez veya kabul edilmeden önce tez konusu ile ilgili yayın yapılmasının Ana Bilim Dallarınca teşvik edilmesini sağlamak	1.1. Tez veya tez konusundan üretilmiş makale, bildiri, kitap vb. yayın sayısı	1.1. Ana Bilim Dallarına ile koordinasyon eksikliği
	<b>Hedef 3</b> Öğrencilerin tez konusu ile ilgili yayın yapmalarını sağlamak			
	<b>Hedef 4</b> Enstitü dergisini yayınlamak	1. Bilim, hakem vb. kurulların oluşturulması 2. Enstitü	1.1. Derginin yayınlanmaya başlaması	1.1. ABD'lerin ile uyumlu çalışmama
<b>Stratejik Amaç 4</b> YÖK öncelikli alanlar ile ilgili Enstitü bünyesinde anabilim dallarının gelişimini desteklemek	<b>Hedef 1</b> Biyomedikal Mühendisliği, Uçak ve Uzay Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği Yazılım Mühendisliği ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak	1. Yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için başvuru yapılması	1.1. Açılan program sayısı 1.2. Açılan programlarda yayınlanan bilimsel çalışma sayısı	1. Açılacak programlar için yeterli akademik ve teknik altyapının kurulamaması
	<b>Hedef 2</b> YÖK öncelikli alanlar ilgili Enstitü bünyesindeki programların gelişimine destek olmak	1. YÖK öncelikli alanlar ile ilgili programların ulusal ve uluslararası düzeydeki nitelikli hale gelmesi için kurumsal işbirlikleri içeren projeler gerçekleştirmek	1.1. Yapılan kurumsal anlaşma sayısı 1.2. Yapılan kurumsal anlaşmaların bilimsel verimliliği	1.1. Anlaşma yapılan kurum sayısının azlığı 1.2. Yapılan anlaşmaların nitelik ve nicelik açısından yetersizliği